პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

რუსულენოვან საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს მხოლოდ სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მფლობელს, რომელიც ჩაირიცხება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

საქართველოს მოქალაქეები, რომელებსაც დამთავრებული აქვთ რუსულენოვანი სკოლა, საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად ეროვნული გამოცდების საფუძველზე ირიცხებიან უნივერსიტეტში.

პროგრამაზე ირიცხებიან აბიტურიენტები, რომლებსაც ეროვნულ გამოცდებზე მათემატიკიკაში, ქართული ენასა და უცხოურ ენაში გადალახული აქვთ მინიმალური ზღვარი.

უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისთვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისთვის საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით განისაზღვრება საგანამანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა. ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო რუსულენოვან პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვთ კანდიდატებს, რომელებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი განათლება ან მისი ეკვივალენტური განათლება.

პრეტენდენტს უნდა გააჩნდეს რუსული ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი არანაკლებ B2 დონისა. კომპეტენციის დამადასტურებელი სერტიფიკატის წარმოდგენის აუცილებლობიდან თავისუფლდება პირი, რომელმაც დაამთავრა ან გადიოდა და დაასრულა კურსი/შეისწავლა პროგრამა, რომლის სასწავლო ენა იყო რუსული.

მსგავსი სერტიფიკატის ან სხვა ანალოგიური დოკუმენტის არარსებობის შემთხვევაში პრეტენდენტი გაივლის გასაუბრებას რუსულ ენაში. გასაუბრება იწარმოებს დროებით კომისიასთან, რომლის შემადგენლობაში შედიან სტუ-ს შესაბამისი დეპარტამენტის თანამშრომლები.

ბაკალავრიატის რუსულენოვან საგანამანათლებლო პროგრამაზე სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან/პროგრამიდან მობილობის წესით გადმოსულ სტუდენტთა მიღება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის N 10/ნ ბრძანებით დადგენილი წესის შესაბამისად.

პროგრამის მიზანი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც შეძლებენ შეინარჩუნონ და განივითაროონ საგანმანათლებლო პროგრამით მიღებული ცოდნა და უპასუხონ დარგის უახლეს გამოწვევებს.

- შესძინოს კურსდამთავრებულს ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების დარგის ცოდნა და უნარები პროფესიული წარმატების მისაღწევად;
- მოამზადოს ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების დარგში მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც შეეძლება ინფორმაციული სისტემების, IT ინფრასტრუქტურის, კომპიუტერული სისტემებისა და ქსელების, პროგრამული დეველოპმენტის რთული ამოცანების გადაწყვეტა;
- შესძინოს კურსდამთავრებულს ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების დარგის მეთოდების და ინსტრუმენტების სხვა დარგებში ეფექტურად გამოყენების უნარი.

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)

ბაკალავრიატის რუსულენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმატიკა“ სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს:

- **აყალიბებს** ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების საწყისებს, **ავლენს** საბუნებისმეტყველო და მათემატიკის ფუნდამენტური თეზისების ცოდნას, რომლებსაც **იყენებს** სპეციალობასთან დაკავშირებული პრობლემების იდენტიფიცირების, ფორმულირებისა და მათი გადაჭრის გზების განსაზღვრისათვის;
- **განსაზღვრავს** ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების დარგის ამოცანათა ფართო სპექტრს, რომელიც მოიცავს პროგრამულ-აპარატურული უზრუნველყოფების თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებასა და ცოდნის უახლეს ასპექტებს;
- **ახდენს:**
  - ✓ სხვადასხვა სფეროში თეორიული და პრაქტიკული პრობლემების იდენტიფიცირებას, ფორმულირებასა და ანალიზს;
  - ✓ პრობლემის გადაჭრას, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, პროგრამული და აპარატურული საშუალებების გამოყენებით;
- წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, **აპროექტებს** და **ახორციელებს** IT ინფრასტრუქტურას, პროგრამულ პროდუქტებს, კომპიუტერულ და ჩაშენებულ სისტემებს;
- **ახდენს** პროგრამული და აპარატურული, პროგრამულ-აპარატურული საშუალებების და სისტემების გამართვას, სერვისულ მომსახურებას და ადმინისტრირებას;
- კონტექსტის შესაბამისი ფორმებით, **ახდენს** კომუნიკაციას სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ;
- ჯგუფურ და მულტიდისციპლიურ კონტექსტში, ეფექტურად **მართავს** განვითარებაზე ორიენტირებულ პროფესიულ საქმიანობას;

ტექნოლოგიების სწრაფი განვითარების პირობებში, პროფესიული და კარიერული განვითარების მიზნით დამოუკიდებლად **განსაზღვრავს** და **გეგმავს** შემდგომი სწავლის საჭიროებას.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- **(A)** - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- **(B)** - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- **(C)** - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- **(D)** - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- **(E)** - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- **(FX)** - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- **(F)** - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

FX-ის მიღების შემთხვევაში ინიშნება დამატებით გამოცდა, შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებულ ქულას.

დეტალური ინფორმაცია მოცემულია სტუ-ის ვებგვერდზე: საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია:

https://www.gtu.edu.ge/students/stsavleba-da-mkhardachera/sastsavlo-protsesi/pormebi-instruqtsiebi/

საგანი	კრედიტი
საინჟინრო მათემატიკა 1	5
ფიზიკა	6
შესავალი სპეციალობაში და ციფრულ ტექნოლოგიებში	5
დაპროგრამების საფუძვლები (INF)	5
უცხოური ენა (ინგლისური) 1	5
ქართული ენა 1	5
უცხოური ენა (გერმანული) 1	
უცხოური ენა (ფრანგული) 1	
საინჟინრო მათემატიკა 2	5
კომპიუტერის არქიტექტურა და ორგანიზება (INF)	5
პროგრამირება Python-ზე (INF)	5
უცხოური ენა (ინგლისური) 2	5
ქართული ენა 2	5
უცხოური ენა (გერმანული) 2	
უცხოური ენა (ფრანგული) 2	
წერითი და ზეპირი კომუნიკაციები	3
შესავალი ფილოსოფიაში	

ზოგადი სოციოლოგია	
გამოყენებითი ფსიქოლოგია	
კრიტიკული აზროვნება	
აკადემიური წერა	
საქართველოს ისტორია და კულტურა	
დისკრეტული მათემატიკის ელემენტები	5
მონაცემთა სტრუქტურები და ალგორითმები (INF)	5
კომპიუტერული ქსელები (INF)	5
ოპერაციული სისტემები (INF)	5
მონაცემთა ბაზების საფუძვლები (My SQl ბაზაზე)	5
ობიექტზე ორიენტირებული პროგრამირება Java-ს ბაზაზე (INF)	5
ობიექტზე ორიენტირებული პროგრამირება C#-ის ბაზაზე (INF)	
თავისუფალი კომპონენტი 1	3
კომპიუტერული ქსელების ადმინისტრირება (INF)	5
ვებ-ტექნოლოგიების საფუძვლები და ვებ-საიტების დაპროექტება JavaScript ბაზაზე	5
მონაცემთა სტატისტიკური ანალიზი (INF)	5
ობიექტზე ორიენტირებული პროგრამირება და აპლიკაციები Java-ს ბაზაზე (INF)	5
ობიექტზე ორიენტირებული პროგრამირება და აპლიკაციები C#-ის ბაზაზე (INF)	
მონაცემთა ბაზების დაპროექტება (SQL-სერვერის და My SQL-ის ბაზაზე)	5
მონაცემთა ბაზების დაპროექტება (SQL-სერვერის და No SQL-ის ბაზაზე)	
მონაცემთა ბაზების დაპროექტება (ORACLE-ის ბაზაზე)	
პროგრამული ინჟინერიის საფუძვლები	5

ინტელექტუალური სენსორები (INF)	
ბლოკჩეინი და მისი გამოყენებები	
მულტიპარადიგმული დაპროგრამების საფუძვლები Python ენის ბაზაზე	5
ციფრული სქემატექნიკა (INF)	
IT-ანალიტიკა	
კიბერუსაფრთხოება	5
პრაქტიკა (INF)	5
მოდული 1 - პროგრამული ინჟინერია	
პროგრამული სისტემების დაპროექტებისა და ანალიზის ტექნოლოგიები (CASE, Agile)	5
სისტემების ობიექტზე ორიენტირებული ანალიზი და დაპროექტება	
ორგანიზაციული კონტენტ-მენეჯმენტის სისტემის დეველოპმენტი	5
ვებ-დაპროგრამების PHP/MySQL ტექნოლოგია	6
მოდული 2 - კომპიუტერული სისტემები და ქსელები	
ჩაშენებადი სისტემები	5
საკომუნიკაციო ქსელების ორგანიზება (INF)	5
განაწილებული კომპიუტერული სისტემები (INF)	6
მოდული 3 - ინფორმაციული ტექნოლოგიები	
ვებ-პროგრამირება (PHP-ის ბაზაზე)	5
საკომუნიკაციო ქსელების ორგანიზება (INF)	5
დიდი მონაცემების მართვა (INF)	6
გარემოს დაცვა	3
თავისუფალი კომპონენტი 2	3
ღრუბლოვანი და გრიდ ტექნოლოგიები (INF)	5

მონაცემთ ანალიზი და ხელოვნური ინტელექტი	5
საინჟინრო ეთიკა	4
მოდული 1 - პროგრამული ინჟინერია	
მობილური აპლიკაციების დაპროგრამება (Android-თვის)	5
პროგრამული პროდუქტების დეველოპმენტი	6
საბაკალავრო პროექტი (INF) ***პროგრამული ინჟინერიაში***	5
მოდული 2 - კომპიუტერული სისტემები და ქსელები	
კომპიუტერული სისტემების მოდერნიზაცია და სერვისი (INF)	5
კომპიუტერული სისტემების კონსტრუირება და წარმოება (INF)	
ნივთების ინტერნეტი (INF)	6
საბაკალავრო პროექტი ***კომპიუტერული სისტემებში და ქსელებში*** (INF)	5
მოდული 3 - ინფორმაციული ტექნოლოგიები	
დაპროგრამება Laravel Framework გამოყენებით	5
მონაცემთა დამუშავების ცენტრების დაპროექტება	6
საბაკალავრო პროექტი (INF) ***ინფორმაციული ტექნოლოგიებში***	5
სულ	**189**