პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა:

- ერთიან ეროვნულ გამოცდების ჩაბარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით: მათემატიკაში ან ფიზიკაში; ქართულ ენაში; უცხო ენა (ინგლისური).
- პროგრამაზე ჩარიცხვა შესაძლებელია განხორციელდეს შიდა და გარე მობილობით საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს და საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი რეგულაციების შესაბამისად.
- პროგრამაზე ჩარიცხვა ერთიან ეროვნულ გამოცდების ჩაბარების გარეშე, შესაძლებელია საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით.

პროგრამის მიზანი

- მოამზადოს ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე პრაქტიკული და კვლევითი საქმიანობისთვის სისტემური, ფუნდამენტური, თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი ინფორმაციული ტექნოლოგიების ძირითად მიმართულებებში: დაპროგრამება, მონაცემთა ბაზები, ვებტექნოლოგიები და კომპიუტერული ქსელები, ადამიანი-კომპიუტერის ინტერაქციის ძირითადი თეორიული და ტექნოლოგიური პრინციპების გათვალისწინებით;
- შესძინოს კურსდამთავრებულს ინფორმაციული ტექნოლოგიების პრაქტიკული და კვლევითი საკითხების ცოდნა;
- გამოუმუშაოს კურსდამთავრებულს ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროს ობიექტის ანალიზისა და კვლევის უნარები;

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)

სწავლის შედეგები შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებსა და შინაარსს, არის გაზომვადი და მიღწევადი; შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს და მისანიჭებელ აკადემიურ ხარისხს.

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:

1. **ავლენს** ფართო ცოდნას ინფორმაციული ტექნოლოგიებში, რომლითაც განსაზღვრავს ინფორმაციულ ტექნოლოგიების ძირითად მიმართულებებთან დაკავშირებულ საკითხებს;
2. **ახდენს** სტანდარტული და უახლესი მეთოდების გამოყენებით, სისტემური ცოდნის საფუძველზე, ინფორმაციული ტექნოლოგიების ძირითად სფეროებშიგადასაწყვეტი ამოცანებს იდენტიფიკაციას და ფორმულირებას;
3. მიღებული ცოდნის საფუძველზე **აანალიზებს** მონაცემთა ბაზებში, კომპიუტერულ ქსელებსა და ვებტექნოლოგიებში მომხმარებლების მოთხოვნებს;

4. **წყვეტს** წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, პრაქტიკული ხასიათის ამოცანებს, ინფორმაციული ტექნოლოგიების ძირითადი სფეროების ინსტრუმენტების გამოყენებით;
5. **ახორციელებს** ჯგუფთან ერთად პროგრამული სისტემების, მონაცემთა ბაზების, ვებსისტემების, კომპიუტერული ქსელების დაპროექტებას, შემუშავებასა და მართვას;
6. **წარადგენს** გასაგებად და ენობრივი ნორმების სრული დაცვით დოკუმენტაციას და ახდენს ცოდნის პრეზენტაციას აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან ეთიკური საკითხების გათვალისწინებით;
7. **გეგმავს** საკუთარ განვითარებას ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებით და/ან თეორიულ სფეროში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

სასწავლო კომპონენტის შეფასება:

დადებითი შეფასებებია:

- **(A)** - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- **(B)** - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- **(C)** - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- **(D)** - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- **(E)** - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- **(FX)** - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- **(F)** - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტი, რომელიც არ ეთანხმება სწავლის შედეგების შეფასებას, უფლებამოსილია, შეფასების შედეგის გაცნობიდან ხუთი სამუშაო დღის ვადაში, დასაბუთებული საჩივრით მიმართოს დეკანს და მოითხოვოს შედეგების გადასინჯვა, ბმული:

https://www.gtu.edu.ge/uploads/2026/03/appeal-restore.pdf

დეტალური ინფორმაცია შეფასების სისტემის შესახებ მოცემულია საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაში, ბმული:

https://www.gtu.edu.ge/students/stsavleba-da-mkhardachera/sastsavlo-protsesi/sauniversito-maregulirebeli-dokumentebi/

პრაქტიკის შეფასება ხორციელდება სტუ-ის სტუდენტთა პრაქტიკის ჩატარებისა და შეფასების წესისა და შესაბამის სილაბუსში აღწერილი წესით და კრიტერიუმების საფუძველზე, ბმული

https://www.gtu.edu.ge/students/stsavleba-da-mkhardachera/sastsavlo-protsesi/pormebi-instruqtsiebi/

საბაკალავრო ნაშრომის დაცვის შეფასება ხდება საბაკალავრო კვლევითი პროექტის/ნაშრომის შესრულების წესის მიხედვით, ბმული: https://www.gtu.edu.ge/uploads/2026/03/sabakalavro-kvlevithi-proeqtisnashromis-shesrulebis-tsesi.pdf

საგანი	კრედიტი
დისკრეტული მათემატიკა	5
ზოგადი ფიზიკა-1(CIT)	5
გამოყენებითი ციფრული ტექნოლოგიები და ხელოვნური ინტელექტის ინსტრუმენტები	4
დაპროგრამების საფუძვლები (C++ -ის ბაზაზე)(CIT)	5
სახელმწიფო ენის სპეციალური კურსი(ქართული ენა)	5
ინგლისური ენა – B1 (ინტენსიური)	5
წრფივი ალგებრა	5
ზოგადი ფიზიკა -2(CIT)	5
მონაცემთა სტრუქტურები და და ალგორითმები (CIT)	5
ციფრული პროდუქტების დიზაინი და ვებ-დეველოპმენტი (UI/UX, HTML5, CSS3 და JavaScript)	6
ინგლისური ენა – B2 (ინტენსიური)	5
კომპიუტერის არქიტექტურა და ორგანიზაცია(CIT)	5
გამოყენებითი მათემატიკა (ალბათობის თეორია და სტატისტიკა)	5
მონაცემთა ბაზების არქიტექტურა და მართვა	6
კომპიუტერული ქსელების საფუძვლები (CIT)	5
დაპროგრამება მრავალფუნქციურ Python ენის ბაზაზე	5
ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება და სისტემების დეველოპმენტი java-ზე	6
პროგრამული აპლიკაციების აგება C#/.NET ტექნოლოგიებით	
ოპერაციული სისტემები მრავალპლატფორმულ კორპორატიულ გარემოში	5
ოპერაციული სისტემები და ღია კოდის (Open Source) ტექნოლოგიები	
საინჟინრო ეკოლოგიის საფუძვლები - ინფორმატიკა	3
კომპიუტერული ქსელების ადმინისტრირება	5

არა-რელაციური მონაცემთა ბაზები	5
ინფორმაციული უსაფრთხოების საფუძვლები(CIT)	5
ეთიკა ინფორმაციულ ტექნოლოგიებში	4
ხელოვნური ინტელექტის და მანქანური სწავლების საფუძვლები	5
ვებ-პროგრამირება (PHP-ის ბაზაზე)	5
ვებ ტექნოლოგიები (DJango FrameWork)	
WEB აპლიკაციების დაპროგრამება .NET გარემოში	
აკადემიური წერის ელემენტები	3
ეკონომიკის პრინციპები	
საქართველოს ისტორია და კულტურა	
საქართველოს ისტორია	
სოციოლოგია	
სოციოლოგიის შესავალი	
ფილოსოფიის საფუძვლები	
ფილოსოფიის შესავალი	
შესავალი ფსიქოლოგიაში	
პროგრამული ინჟინერიის საფუძვლები	5
ადამიანურ-კომპიუტერული ინტერაქციები (CIT)	5
კიბერუსაფრთხოების გამოწვევები	5
თავისუფალი კომპონენტი	3
პრაქტიკა(CIT)	5
მობილური აპლიკაციების დაპროგრამება Anrdoid-ისთვის	5
მობილური აპლიკაციების დაპროგრამება ios-ისთვის	
სულ	**190**